

|           |                 |                                                                                                          |  |        |  |                |  |       |  |         |  |                                             |  |      |  |      |  |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--|----------------|--|-------|--|---------|--|---------------------------------------------|--|------|--|------|--|
| 事業所名      |                 | Noa 放課後等デイサービス ひかり                                                                                       |  |        |  | 2026年度 支援プログラム |  |       |  | 作成日     |  | 2025 年                                      |  | 12 月 |  | 12 日 |  |
| 法人（事業所）理念 |                 | キリスト教の愛の精神（ 隣人愛の精神）人間の価値はその能力によらないで存在そのもののなかにある                                                          |  |        |  |                |  |       |  |         |  |                                             |  |      |  |      |  |
| 支援方針      |                 | 安全に楽しく過ごしながら、一人ひとりの個性を大切に、一人ひとりが最大限の力を発揮できるように支援します。                                                     |  |        |  |                |  |       |  |         |  |                                             |  |      |  |      |  |
| 営業時間      |                 | 9 時                                                                                                      |  | 30 分から |  | 17 時           |  | 0 分まで |  | 送迎実施の有無 |  | あり なし                                       |  |      |  |      |  |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                  |  |        |  |                |  |       |  |         |  |                                             |  |      |  |      |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・健康状態の把握<br>・生活リズムの安定<br>・生活全体を捉え支援を行う                                                                   |  |        |  |                |  |       |  |         |  |                                             |  |      |  |      |  |
|           | 運動・感覚           | ・遊びや活動を通して様々な感覚に刺激を与え、感覚を養う。<br>・変形や拘縮を助長しないような姿勢やポジショニングをとれるようにする。また、ストレッチなど実施する。<br>・保有する感覚を十分に活用できる支援 |  |        |  |                |  |       |  |         |  |                                             |  |      |  |      |  |
|           | 認知・行動           | ・絵本、紙芝居の読み聞かせや製作を通して、季節を感じていただけるようにする。<br>・製作活動により色・形・重さ・柔らかさなどの感覚を養う。                                   |  |        |  |                |  |       |  |         |  |                                             |  |      |  |      |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・遊びや様々な活動を通して多くの言葉に触れていただけるようにする。<br>・自分の思いが伝わる経験ができるような支援                                               |  |        |  |                |  |       |  |         |  |                                             |  |      |  |      |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・お友達やスタッフと一緒に遊ぶ活動を通して他者との関わりの経験を積む。<br>・製作活動を通じて「やり遂げた」という達成感を感じていただけるようにする。                             |  |        |  |                |  |       |  |         |  |                                             |  |      |  |      |  |
| 家族支援      |                 | ・ご家族からのご相談ごとやお悩みに対して一緒に最善策を考え、必要に応じて相談支援専門員とも連携を取り、必要な支援を提供する。                                           |  |        |  |                |  |       |  | 移行支援    |  | ・学校などへの情報共有<br>・DOH0グループ内の通所施設との連携          |  |      |  |      |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・関係する放デイや児童発達支援事業所、相談支援事業所に様子を報告するなど情報共有をし、密な連携を図る。<br>・地域の催し物に参加する。                                     |  |        |  |                |  |       |  | 職員の質の向上 |  | ・虐待防止、感染症予防などの研修会<br>・防災対策、BCP訓練<br>・ケース検討会 |  |      |  |      |  |
| 主な行事等     |                 | ・季節に合わせた行事や長期休暇中のお出かけやイベント                                                                               |  |        |  |                |  |       |  |         |  |                                             |  |      |  |      |  |